

## LE PETIT PRINCE PRESENTATION - MANDALA

### *Communication (Presentational Mode)*

**In at least one language other than English, students will present information, concepts and ideas to listeners or readers on a variety of topics.**

Students will:

- prepare oral and/or written analyses in the target language of the plot, character, descriptions and development, and themes found in authentic literary works, including poems, plays, short stories and short works of fiction or nonfiction.



**CONTEXTE:** Vous devez faire une présentation sur un chapitre du Petit Prince pour raconter le voyage du Petit Prince avant qu'il n'arrive sur la terre. Votre groupe est en charge d'une seule planète. ( \_\_\_\_\_ )

**TÂCHE :** Faire un Mandala

**AUDIENCE:** vos camarades de classe

**BUT :** Présenter votre chapitre à la classe en vous aidant d'un visuel

### **LA BONNE METHODE :**

Travail de groupe. Chaque groupe va être assigné une planète (un chapitre).

Votre travail va comporter plusieurs parties :



**#1 :** Lisez attentivement le chapitre assigné. Soyez sûrs de bien en comprendre le sens.

**#2 :** Choisissez 4 à 5 mots de vocabulaire qui sont importants pour aider à la compréhension du chapitre. Vous allez devoir présenter ces mots à la classe.

**#3 :** Créer votre MANDALA EN SUIVANT LES DIRECTIVES SUIVANTES :

## **VOTRE MANDALA**

Prenez une grande feuille de papier. Choisissez une forme géométrique (toutes sauf un triangle) et divisez cette forme géométrique en de 6 espaces.

1. Dans la première section, vous allez décrire qui est l'habitant de la planète : son nom - description – caractéristiques.
2. Dans la deuxième section, vous allez écrire une phrase symbole qui caractérise ce personnage.
3. Dans la troisième section, vous allez dessiner un objet qui le caractérise.
4. Dans la quatrième section, vous allez donner 2 adjectifs qui le décrivent et un qui ne le décrit pas.
5. Dans la cinquième section, vous allez dessiner une couleur qui le décrit.
6. Dans la sixième section, vous allez trouver un mot qui décrit ce que le petit prince représente pour cette personne.

## **# 5. QUESTION DE VERIFICATION**

Préparer une question que vous allez poser à la classe pour vérifier compréhension de votre présentation.

NOTE : Vous allez avoir 3 jours en classe pour travailler sur ce projet. Il faudra aussi travailler en dehors de la classe

**# 6 :** *Le jour de la présentation, vous allez aussi devoir mettre en scène une petite partie du chapitre à la classe. Votre lecture doit aider à la compréhension du contenu de votre chapitre. Utilisez objets, costumes.....*

## Français 51

<b>Barème d'évaluation</b>		
$\sqrt{+2}$	Superior - Work exceeds criteria standard (s).	
<b>82 pts</b>	<b>STANDARD = Goal - Work meets criteria standard(s).</b>	
$\sqrt{-2}$	Basic - Work is approaching criteria standard(s).	
<b>0 = -6</b>	Below Basic - Work is far below criteria standard(s).	
SCORE		<u>Criteria</u>
PROF	ELEVE	
_____	_____	<b>CONTENT STANDARD: Mandala section 1</b> <i>- Answer contains sufficient elements to complete the task</i>
_____	_____	<b>CONTENT STANDARD: Mandala section 2</b> <i>- Answer contains sufficient elements to complete the task</i>
_____	_____	<b>CONTENT STANDARD: Mandala section 3</b> <i>- Answer contains sufficient elements to complete the task</i>
_____	_____	<b>CONTENT STANDARD: Mandala section 4</b> <i>- Answer contains sufficient elements to complete the task</i>
_____	_____	<b>CONTENT STANDARD: Mandala section 5</b> <i>- Answer contains sufficient elements to complete the task</i>
_____	_____	<b>CONTENT STANDARD: Mandala section 6</b> <i>- Answer contains sufficient elements to complete the task</i>
_____	_____	<b>CHAPTER READING</b> is for the most part comprehensible and demonstrates a good effort to foster understanding.
_____	_____	<b>COMPREHENSIBILITY STANDARD:</b> <i>- Answers are somewhat fluid and easily understood.</i>
_____	_____	<b>ACCURACY STANDARD: OVERALL</b> <i>- Answer uses correct grammar with a few errors that do not impede comprehension. (agreement and position of adjectives – spelling and punctuation – word order.)</i> Standard = 82 % correct grammar.
_____	_____	<b>ORGANISATION STANDARD:</b> <i>- Answer is mostly well-ordered and logical with linking words.</i> Standard = 2 – 3 linking words
<b>Total Score:</b>  _____		<b>Comments:</b> _____  _____